



Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 001: Recherche et carrières académiques en sciences économiques

Enseignants :

Duran-Vigneron, Pascale, pascale.duran-vigneron@univ-lorraine.fr, 10h

Helstroffer, Jenny, jenny.helstroffer@univ-lorraine.fr, 10h

Types de publics visés : Doctorants en Sciences Economiques

Volume horaire effectif : 20 heures

Objectifs du module :

Aider les doctorants à se perfectionner dans la présentation de leur travail, que ce soit en situation de colloque, lors de rencontres académiques plus informelles, ou pour la recherche d'un emploi, que ce soit en français ou en anglais.

Les deux enseignantes ayant fait des post-docs à l'étranger, eu des expériences du monde anglophone (l'une par ses post-docs, l'autre étant de nationalité britannique) et été confrontées au job market étranger et français, elles pourront partager leurs expériences et savoir-faire avec les doctorants dans le but de les aider à maîtriser les codes indispensables du métier.

Contenu du module :

- Formation à la recherche : rédaction d'un article, présentation en colloque et séminaire, construction de poster, soutenance de thèse.
- Préparation au job market national et international : rédaction d'un CV, préparation d'entretien, recherche de poste, création d'un site internet, networking, préparation aux auditions.

Réponse à des besoins individuels concernant la recherche, la présentation et la carrière académique

Méthodes pédagogiques :

De manière générale, nous souhaitons réaliser un cours interactif avec mise en situation, par exemple de séminaire, suivie d'une discussion constructive entre étudiants et enseignants. Il y aura à la fois un travail sur le fond et sur la forme, en particulier sur l'aspect communication et rédaction en anglais.

Prérequis éventuels : Maîtrise de Powerpoint/Beamer.

Lieu : Nancy (salle avec projecteur)

1^{er} semestre académique 2015-2016

Nombre maximum de doctorants : 10

Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 002 : Les us et coutumes dans la recherche en sciences de gestion

Enseignant responsable du module : Sébastien Liarte – sebastien.liarte@univ-lorraine.fr

Types de publics visés :

Doctorants en Sciences de gestion / tous les doctorants de l'ED SJPEG

Volume horaire effectif : 10 heures

Objectifs du module :

L'objectif de ce module est de transmettre le maximum d'informations concernant les usages en vigueur dans l'environnement des enseignants-chercheurs en sciences de gestion. Plus précisément, il s'agit de fournir des informations tant sur le contexte (Université vs. école, fonctionnement des institutions, des syndicats d'enseignants-chercheurs, etc.) que sur les pratiques lors des moments forts d'un parcours d'enseignant-chercheur (présentation lors des congrès nationaux et internationaux, soumission d'articles, stratégie de publications, comité de sélection universitaire vs. *job talk* en école, etc.). A l'issue du module, les doctorants doivent être en mesure de réfléchir à une stratégie d'entrée et d'évolution dans le métier, de connaître et comprendre l'environnement qui les entoure et de maîtriser les codes nécessaires.

Contenu du module :

1. Se positionner dans un environnement d'enseignants-chercheurs en sciences de gestion
2. Communiquer et échanger avec des enseignants-chercheurs en sciences de gestion
3. Stratégie(s) de carrière

Méthodes pédagogiques :

Discussion

Présentation de parcours exemplaires, atypiques

Echanges sur des situations réelles

Lieu: Pôle Lorrain de Gestion à Nancy

Calendrier souhaité : 2nd semestre

Nombre maximum de doctorants : 15

Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 003 : Chercheurs, managers ou société : A qui s'adresse la recherche en sciences de gestion ?

Enseignant responsable du module : Coordination : Sébastien Liarte – sebastien.liarte@univ-lorraine.fr

Autres intervenants éventuels : Enseignants/chercheurs du CEREFIGE

Types de publics visés

Doctorants en Gestion / tous les doctorants de l'ED SJPEG

Volume horaire effectif : 10 heures

Objectifs du module :

L'objectif de ce module est de fournir une ouverture épistémologique aux doctorants en sciences de gestion afin d'être en mesure d'avoir une réflexion approfondie sur la finalité et les objectifs des recherches en gestion. Il s'agit, plus précisément, de dépasser le cadre d'un positionnement dogmatique souvent fait par défaut, pour appréhender d'autres visions.

Contenu du module :

1. Les sciences de gestion telles une science « classique »
2. Les sciences de gestion et la relation aux entreprises et aux managers
3. La dimension sociétale de la recherche en gestion et les théories critiques

Méthodes pédagogiques :

Lecture et discussion d'articles

Présentation de différents points de vue

Lieu : Pôle Lorrain de Gestion à Nancy

Calendrier souhaité : 2nd semestre

Nombre maximum de doctorants : 15

Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 004 : La mesure en Sciences de gestion

Enseignant responsable du module : Pr. Jean-Luc Herrmann – jean-luc.herrmann@univ-lorraine.fr

Autres intervenants éventuels : Mathieu Kacha, Jean-Philippe Nau

Types de publics visés

Doctorants en Gestion / tous les doctorants de l'ED SJPEG

Volume horaire effectif : 10 heures

Objectifs du module :

- sensibiliser les doctorants à la question de la mesure ;
- présenter et discuter les grandes options/approches envisageables ;
- apprécier l'intérêt de ces approches pour les recherches doctorales en cours des doctorants.

Contenu du module :

Introduction :

Définition du concept de mesure, relation entre théorie et mesure, enjeux

1. Propriétés de la mesure

1.1. Propriétés fondamentales des instruments de mesure (validité, fiabilité, et sensibilité)

1.2. Niveaux de mesure et propriétés statistiques qui en découlent : nominale, ordinale, intervalle, proportion

2. Mesurer un phénomène en sciences de gestion

2.1. Mesures directes (simples vs. multiples (construites a priori ou a posteriori (Churchill vs. Rossiter)), comparatives vs. non-comparatives, verbales vs. numériques vs. mixtes vs. graphiques, unidirectionnelles vs. bidirectionnelles (symétriques vs. asymétriques)

2.2. Mesures indirectes

Mesures psychobiologiques, mesures implicites (de biais attentionnels, de restitution mémorielle d'un concept unique ou d'associations mémorielles), mesures projectives

Méthodes pédagogiques :

Lecture d'articles

Présentation et discussion en séance

Lieu : Metz (IUT de Metz, Ile du Saulcy)

Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 005 : Université d'été

Enseignant responsable du module : Stéphane PIERRE-CAPS

Autres intervenants éventuels :

10 intervenants ; les noms des intervenants seront connus avant le printemps 2016.

Types de publics visés : tous les doctorants de Droit Public et Science Politique (SJPEG).

Volume horaire effectif : 20 heures

Objectifs du module :

Pour les juristes, un domaine est particulièrement important à aborder actuellement : celui des rapports entre les droits constitutionnels des Etats et le droit international, lui-même générateur de droit constitutionnel (la Charte des Nations Unies : constitution mondiale ?). Ne constate-t-on pas une volonté d'approche unitaire du droit constitutionnel depuis la chute du Mur de Berlin avec une tendance à vouloir, à la fois, des Etats démocratiques et des Etats largement respectueux des droits de l'homme ? En ce sens, ce serait par une interaction entre le droit constitutionnel et le droit international public que cette approche unitaire se ferait.

Contenu du module :

La thématique pour la 5^e édition sera retenue en novembre 2015.

Précédentes thématiques :

2015 (Cours constitutionnelles et cours internationales) ;

2014 (Les dynamiques d'éclatement d'états) ;

2012 (L'internationalisation des droits de l'homme) ;

2011 (L'internationalisation des constitutions).

Méthodes pédagogiques :

Les séminaires proposés dans le cadre de l'université d'été ont un profil propre qui les distingue des autres cours de Droit International et de Droit Constitutionnel de qualité équivalente. L'originalité de notre démarche réside dans la duplication des cours, à la fois enseignements théoriques et enseignements pratiques.

5 cours théoriques de 2 heures

5 séminaires pratiques de 2 heures

Lieu : Nancy – Campus Carnot-Ravinelle

Calendrier souhaité : du 27 juin 2016 au 1^{er} juillet 2016.

Nombre maximum de doctorants : 20

Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 006 : Séminaire de théorie du droit.

Enseignant responsable du module :

LAFaix, Jean-François, jean-francois.lafaix@univ-lorraine.fr

Types de publics visés :

Doctorants en Droit public et science politique

Volume horaire effectif : 10 heures

Objectifs du module :

Le séminaire portera sur le raisonnement juridique. L'objectif est de présenter quelques questions centrales dans la réflexion contemporaine sur le phénomène juridique et quelques solutions proposées par différents courants de la théorie du droit. Cet examen permet d'explicitier et d'interroger les manières d'appliquer le droit et leurs justifications. La perspective retenue, portant sur les modes de raisonnement en droit, vise ainsi à améliorer la capacité des juristes, sur des thèmes qui sont communs à différentes branches, à prendre conscience des conditions et limites de leur pratique de chercheur ou de praticien. Cette perspective s'inscrit dans le contexte européen dans lequel la comparaison des systèmes juridiques conduit à insister sur les justifications des différentes manières de concrétiser les droits des individus, par exemple, et d'articuler les niveaux normatifs.

Contenu du module :

Le thème du raisonnement juridique met en cause un ensemble de questions touchant à la nature de la connaissance des objets juridiques et aux conditions de possibilité et de réalisation d'une science du droit. Les raisonnements valides dépendent, en effet, de la nature des objets considérés et des opérations intellectuelles impliquées dans leur compréhension ou leur utilisation. Les questions abordées concerneront la pertinence de la logique dans le domaine du droit, ainsi que la consistance et la distinction des opérations d'application du droit (interprétation, qualification, décision), en particulier.

Méthodes pédagogiques :

Le séminaire consistera en la présentation de questions et de doctrines et en des études de cas, afin d'apprécier concrètement les enjeux des questions posées et de tester les positions présentées.

Lieu : Nancy.

Nombre maximum de doctorants : environ 20 doctorants.

Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 007 : Méthodologie du droit comparé

Enseignant responsable du module :
Julien WALTHER Julien.Walther@univ-lorraine.fr

Autres intervenants éventuels :
Katia Blairon Katia.Blairon@univ-lorraine.fr

Types de publics visés :
Doctorants en droit privé, droit public
Tous les doctorants de l'ED SJPEG

Volume horaire : 10 heures réparties ainsi : 5h heures J . Walther / 3h K. Blairon

Objectifs du module :

Formation à la méthodologie et l'utilisation du droit comparé

Contenu du module :

I. Le champ théorique du droit comparé : méthodes et modèles

La perception de la comparaison par la doctrine française et étrangère - Dialogue des universitaires et de la jurisprudence dans l'exemple allemand, italien et anglais, influences et confrontation des modèles et ordres juridiques, méthodes (*Evaluativ-kompetitive Vergleichung*, recherche des équivalents fonctionnels, „concepts as comparata“), macro/micro comparatisme, droit comparé et légistique.

Frontières de la méthode comparative et disciplines proches – histoire du droit, sociologie juridique

II. Utilisation et pratique du droit comparé : L'accès aux textes étrangers, l'analyse des textes et de la doctrine étrangers ; la méthode pratique de la comparaison (avantages, inconvénients, technique) ; les conditions à l'utilisation de la comparaison (linguistiques, bibliographiques etc.)

L'expérience de la comparaison par les intervenants

L'utilisation de la comparaison dans la thèse, la recherche en général et l'enseignement

Lieu :

Nancy et Metz (vidéo-projecteur)

Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 008 : La jurisprudence accessible

Enseignant responsable du module : Xavier HENRY, xavier.henry.pro@wanadoo.fr

Types de publics visés : Doctorants en : Droit privé, éventuellement Droit public, Histoire du Droit et Economistes du droit / N.B. Les étudiants sortant du Master 2 Droit privé général ont suivi un cours similaire.

Volume horaire : 10 heures

Objectifs du module :

Dans sa thèse de doctorat, Mme Évelyne Serverin a démontré, dans une perspective historique, que les conceptions de la jurisprudence dépendaient des modes d'accès au contentieux. La modification la plus importante de ces dernières années réside en ce domaine dans le développement considérable des bases de données jurisprudentielles qui ont permis d'accéder à la totalité des arrêts de cassation, dans leur version longue intégrant les moyens de cassation, puis à une sélection des arrêts d'appel et enfin, depuis la création de la base Jurica, à la quasi exhaustivité des arrêts civils des cours d'appel. L'évolution est la même pour les juridictions administratives : accès exhaustif aux arrêts du Conseil d'État, puis, dès leur création, aux arrêts des cours administratives d'appel. L'accès aux décisions des tribunaux administratifs est proche.

Cet accès élargi ouvre aux juristes un vaste corpus (« jurisprudence accessible ») susceptible d'être exploité dans de multiples perspectives : analyses statistiques des contentieux (sous un angle juridique, sociologique ou économique), approches de théorie du droit, etc. L'objectif du module est de rendre compte d'une autre approche plus empirique, visant à structurer de façon plus précise et plus fidèle « l'effectivement jugé ». Sous cet angle, il est tout d'abord intéressant de rapprocher les arrêts publiés et non publiés de la Cour de cassation (ce qui oblige à prendre en compte l'influence de la technique du moyen de cassation et de la forme des arrêts). Il est ensuite nécessaire de comparer les solutions de la Cour de cassation avec celles des juges du fond. Il est enfin indispensable de réfléchir à la portée des tendances des juges du fond, tant en droit qu'en fait.

Contenu du module :

Le module examine l'impact d'un accès élargi au contentieux sur les conceptions classiques de la jurisprudence. L'écart qui peut exister entre un droit abstrait, résultant des réflexions communes de la Cour de cassation et de la doctrine, et l'effectivement jugé, invite à s'interroger sur la qualité du système judiciaire, sur les façons de l'améliorer, sur l'articulation du droit et du fait, sur l'importance excessive donnée à quelques arrêts de la Cour de cassation.

Méthodes pédagogiques : Cours classique + travail sur des exemples concrets

Prérequis éventuels : Aucun

Lieu : Salle équipée de vidéoprojection

Calendrier souhaité : Après la fin des cours du second semestre de L2

Nombre maximum de doctorants : 25

Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 102 : Valorisation du logiciel R

Enseignant responsable du module : Bruciamacchie Max / Max.bruciamacchie@agroparistech.fr

Types de publics visés :
Tous les doctorants de l'ED SJPEG

Volume horaire effectif : 10 heures

Objectifs du module :

A partir de RStudio (logiciel facilitant l'utilisation de R : installation des packages, gestion des données, gestion des projets, etc.)

- rendre l'étudiant autonome pour gérer des données issues de fichier texte, de tableurs ou de base de données professionnelles du type Postgres ;
- procéder à une analyse exploratoire sous forme graphique ou de tableaux, en commençant par vérifier la cohérence des données ;
- procéder à quelques analyses statistiques : régressions, analyses multivariées
- montrer la puissance des documents dynamiques qui permettent d'établir un lien entre les données et le rapport de synthèse. Le rapport peut être écrit en Latex ou en Markdown.
- montrer la diversité des packages : dépouillement d'enquêtes, traitement d'images, analyses spatiales, etc.

Contenu du module :

1. Manipulation des données : import/export, connexion à une base de données externes, stockage, inspection, conversion, création, fusion, extraction, passage d'un format paysage à un format portrait, agrégation, tri, doublons, etc.
2. Calculs : fonctions, gestion des données manquantes, boucles, tests, simulation, gestion des chaînes de caractères
3. Graphiques : possibilités multiples du package ggplot
4. Analyse de données : package FactoMineR
5. Création de documents dynamiques

Méthodes pédagogiques : Sous forme d'exercices en salle informatique

Prérequis éventuels : Connaissance de base en statistiques et en bureautique.

Lieu : Nancy dans les locaux d'AgroParisTech

Nombre maximum de doctorants : 20

Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 103 : Econométrie des données de panel

Enseignant responsable du module : Garcia, Serge, serge.garcia@nancy.inra.fr

Types de publics visés :
Doctorants en Economie et gestion

Volume horaire effectif : 10 heures

Objectifs du module :

L'objectif de ce cours est de fournir les outils utiles à l'estimation de modèles économétriques sur données de panel (individus observés sur plusieurs périodes). Les méthodes et leur mise en application pratique seront décrites. Des exemples numériques ainsi que des travaux de recherche empiriques seront présentés tout au long de la formation pour illustrer l'utilisation de ces méthodes.

Contenu du module :

1 Introduction
Avantages des données de panel
Le contrôle de l'hétérogénéité inobservable
Ecritures des modèles de panel
2 Les modèles linéaires à effets fixes
Les méthodes d'estimation pour effets individuels
La méthode Within
Test des effets individuels et autres tests
3 Les modèles linéaires à effets aléatoires
Ecriture du modèle
La méthode GLS
Test des effets individuels et autres tests
4 Les modèles linéaires à effets corrélés
L'hypothèse d'exogénéité des régresseurs
Les estimateurs VI : méthode Hausman-Taylor
Les tests d'Hausman
5 Les modèles linéaires dynamiques
Le modèle dynamique de panel : spécification et hypothèses
Les estimateurs GMM : méthode Arellano et Bond
Les tests
6 Extensions : Les modèles pour échantillon en cluster

Méthodes pédagogiques :

Cours standard avec exemples de résultats d'estimation sous STATA

Prérequis éventuels :

Connaissance de base en statistiques et en bureautique.
Méthodes économétriques usuelles sur données en coupe transversale :

Méthode des moindres carrés ordinaires (MCO), méthode des moindres carrés généralisés (MCG), méthode des variables instrumentales (VI), méthode des moments généralisée (MMG).

Lieu : Campus Carnot Ravinelle à Nancy

Nombre maximum de doctorants : 20

Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 104 : Introduction à l'éthique dans la recherche en économie et gestion

Enseignant responsable du module : Deschamps, Marc, marc.deschamps@univ-fcomte.fr

Types de publics visés : doctorants en Sciences économiques ou Sciences de gestion

Volume horaire effectif : 4 heures

Objectifs du module :

Ce module vise à attirer l'attention des doctorants sur l'existence et la portée de règles déontologiques et de bonne conduite, en matière de recherche et de diffusion de cette dernière en sciences économiques ou en sciences de gestion. Il a pour objectif de permettre aux doctorants de connaître ces règles et d'insister sur le fait qu'elles s'appliquent à eux tant dans le cadre de leur travail de thèse que dans leurs autres publications, participation à colloques ou séminaires.

Contenu du module :

Ce module est organisé en deux temps. Dans un premier temps (2h), il s'agira de présenter les règles déontologiques des enseignants-chercheurs, celles des principales associations professionnelles des économistes et des gestionnaires, ainsi que celles figurant dans certaines revues académiques. Dans un second temps (2h), il s'agira à la fois d'échanger librement avec les doctorants sur la base d'exemples réels ou fictifs, à propos de ce que ces règles impliquent, mais aussi de les aider face à d'éventuelles difficultés qu'ils pourraient rencontrer.

Méthodes pédagogiques :

La première partie s'effectuera sous la forme d'un séminaire où j'exposerai les différents contenus et où les doctorants pourront poser des questions de clarification, puis me faire part de leurs réflexions. La seconde partie sera plus interactive puisqu'elle visera à mettre les doctorants en situation et/ou à les aider dans le cadre de difficultés qu'ils pourraient rencontrer.

Lieu : à Nancy

Petite salle (type TD), avec une disposition des tables en cercle, un ordinateur et un vidéo projecteur

Calendrier : un vendredi matin (8h-12h)

Nombre maximum de doctorants : 15

Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 105 : Modèles Logit

Enseignants responsables du module :

Olivier GUILLOT, Chargé de recherche au CNRS

Olivier.Guillot@univ-lorraine.fr

Jean-Luc HERRMANN, Professeur en Sciences de Gestion

Jean-Luc.Herrmann@univ-lorraine.fr

Types de publics visés : Doctorants en Sciences économiques et Sciences de Gestion

Volume horaire effectif : 15 heures

Objectifs du module :

Permettre aux doctorants dont la thèse comporte une partie empirique de se familiariser avec les *modèles Logit* (ou régressions logistiques), et ce, en utilisant le logiciel SAS[®] (on a recours à un modèle de type Logit (ou Probit) lorsque la variable à expliquer est une variable qualitative : par exemple, la possession ou non d'un bien durable, la fréquence des arrêts de travail pour maladie au cours des 12 derniers mois, le choix d'un mode de transport).

Contenu du module :

1. Introduction : nature de la variable à expliquer (quantitative *vs* qualitative ; dichotomique *vs* polytomique ; ordonnée *vs* non ordonnée)
2. Rappels sur la régression linéaire : régression multiple *vs* régression simple ; méthode des moindres carrés ;
3. Le modèle Logit dichotomique : présentation du modèle (notion d'odds-ratio ; méthode du maximum de vraisemblance) ; Logit *vs* Probit ; mise en œuvre sous SAS[®] (PROC LOGISTIC) et interprétation des résultats
4. Le modèle Logit polytomique ordonné : description du modèle ; mise en œuvre sous SAS[®] (PROC LOGISTIC) et interprétation des résultats
5. Le modèle Logit polytomique non ordonné (ou Logit multinomial) : description du modèle ; discussion de l'hypothèse IIA ; mise en œuvre sous SAS[®] (PROC CATMOD et LOGISTIC) et interprétation des résultats
6. Extensions : analyse sur données de panel ; modèles de comptage

Méthodes pédagogiques :

- le module comporte 5 séances de cours (5 heures au total) et 5 séances de TP sous SAS[®] (10 heures au total)
- les applications sous SAS[®], portant sur une seule et même question de recherche (à savoir, les déterminants de l'activité féminine), se font à partir d'une base de données réelles (il s'agit d'un extrait de l'enquête *Emploi* de l'Insee).

Prérequis éventuels : avoir une connaissance de base du logiciel SAS[®]

Lieu : en salle informatique (ordinateurs avec accès au logiciel SAS[®]), à Nancy

Calendrier : 2^e semestre de l'année universitaire 2015-2016.

Module se tenant sur 5 jours (3 heures par jour : 1 séance de cours de 1 heure, suivie d'une séance de TP de 2 heures)

Nombre maximum de doctorants : 15 doctorants

Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 106 : Econometrics : The analysis of discrete choice data

Enseignant responsable du module : Abildtrup, Jens, jens.abildtrup@nancy.inra.fr

Types de publics visés : Tous les doctorants de l'ED SJPEG

Volume horaire : 7 heures

Objectifs du module :

The objective is to introduce students to the econometric analysis of discrete choice data. This includes the specification of a relevant choice model, and the choice of appropriate econometric models and estimation procedures. The course will consider standard as well as more advanced econometric procedures. The econometric analysis of discrete choices is, among others, applied in environmental economics, health economics, transport economics, and marketing.

More specifically, a student who has met the objectives of the course will be able to:

- 1 Specify a Random Utility Model for a given discrete choice situation.
- 2 Specify and estimate a conditional logit model and explain its main assumptions
- 3 Specify and estimate the main generalisations of conditional logit model (mixed logit, latent class models)
- 4 Applying simulation-based estimation procedures
- 5 Specify and estimate basic count data models (Poisson and negative binomial models)
- 6 understand the main generalisation of count data models (hurdle models, zero-inflated models)
- 7 Applying standard statistical software for estimation discrete choice data (e.g. Stata, Nlogit, R, SAS)
- 8 Be able to identify relevant econometric models for given empirical cases/dataset

Contenu du module :

Introduction to Random Utility Theory

Conditional logit, (The independence of irrelevant alternatives property)

Nested logit models

Mixed logit (preference heterogeneity, error components, simulated maximum likelihood estimation)

Latent class models

Count data models (Poisson, Negative binomial)

Two-step approaches for count data (hurdle models, zero-inflated models)

Méthodes pédagogiques :

Lectures (4 hours): Overview of theory and methods as well as a number of applications

Exercises (3 hours): a case study, based data provided by the teacher or on the student's own dataset. The exercise will include model formulation, estimation applying econometric software packages, and interpretation and discussion of results.

Literature :

Lecture notes (slides from power point)

Train, K. (2009) Discrete choice methods with simulation. Cambridge University Press, Cambridge.(can be downloaded at (<http://eml.berkeley.edu/books/choice2.html>))

Cameron, A. C. and Trivedi, P. K. (2013) Regression Analysis of Count Data. Cambridge University Press, Cambridge.

Prérequis éventuels :

Basic statistical concepts (e.g. ordinary least square, maximum likelihood estimation)

Lieu : Campus Carnot Ravinelle à Nancy

Computer lab with access to econometric software.

Nombre maximum de doctorants : 20

Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 107 : Mise en page de la thèse

Enseignant responsable du module :

Marjorie de Bortoli IGE IRENEE - marjorie.de-bortoli@univ-lorraine.fr

Autres intervenants éventuels:

Rudy Hahusseau IGE CREM – rudy.hahusseau@univ-lorraine.fr

Types de publics visés : Tous les doctorants de l'Ecole doctorale SJPEG.

Volume horaire : 8 heures

Objectifs du module :

Apporter les bases de la mise en page et des règles typographiques aux doctorants afin de les aider dans la rédaction de leur thèse.

Contenu du module :

Démarrer sa thèse : page de titre et pied de page
Création, modification et utilisation d'une feuille de style
Réalisation d'une table des matières & mise à jour
Création ou modification d'un index
Rappel des normes typographiques

Méthodes pédagogiques :

Formation et exercices sur Arche ou Wiki

Lieu :

Cours à distance

Calendrier souhaité :

MARS 2016

Nombre maximum de doctorants : 20

Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 108 : « Prise de parole en public »

Enseignant responsable du module :

Olivier Renaudie, Professeur de droit public à l'Université de Lorraine

olivier.renaudie@univ-lorraine.fr

Types de publics visés : Tous les doctorants de l'Ecole doctorale SJPEG.

Volume horaire : 6 heures

Objectifs du module :

La carrière universitaire est marquée par de nombreuses occasions au cours desquelles il est nécessaire de prendre la parole en public (cours, travaux dirigés, présentation de son travail devant un jury, soutenance de thèse, colloques, etc.). Ce module a pour ambition de familiariser les doctorants avec l'exercice de la prise de parole en public et, plus particulièrement, de leur présenter un certain nombre de techniques relatives à l'expression orale devant un groupe (étudiants ou jury).

Les objectifs poursuivis sont au nombre de trois :

- Acquérir des techniques d'expression orale ;
- Maîtriser les différentes dimensions de la communication orale ;
- Savoir s'adapter à son auditoire.

Contenu du module :

Au cours des 6h d'enseignement, les thèmes suivants seront abordés d'un point de vue théorique et d'un point de vue pratique :

- L'Université et la prise de parole en public ;
- Le rapport au langage ;
- Le rapport au monde extérieur ;
- La communication non verbale ;
- Le trac ;
- Les techniques de l'expression orale ;
- Les techniques de l'exposé oral ;

Méthodes pédagogiques :

Ce module est composé de deux grandes parties :

- Une première partie prend la forme d'un cours théorique classique sur la prise de parole en public (techniques de l'expression orale ; techniques de l'exposé oral).
- Une seconde partie prend la forme de mises en situation concrètes et de simulations (simulation de présentation orale d'un projet, simulation de présentation personnelle devant un jury).

Lieu : Campus Carnot Ravinelle de Nancy.

Calendrier : Les cours auront lieu vers la fin du second semestre (mars / avril 2016).

Nombre maximum de doctorants : 20

Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 109 : Séminaire de présentation des candidatures aux fonctions d'ATER.

Enseignant responsable du module : LAFAIX, Jean-François, jean-francois.lafaix@univ-lorraine.fr

Types de publics visés :
Doctorants en Droit public et droit privé.

Volume horaire effectif : 2 heures

Objectifs du module :

Le séminaire vise mettre en valeur les doctorants et leurs travaux en améliorant la qualité de leur candidature aux fonctions d'ATER.

Contenu du module :

Le séminaire vise à donner aux doctorants des conseils de forme et de contenu pour constituer et présenter leur dossier de candidature à un poste d'ATER. Il s'agira spécialement d'insister sur les codes de présentation personnelle et l'importance de la présentation des travaux.

Méthodes pédagogiques :

Le séminaire consistera à donner quelques conseils généraux et quelques exemples et contre-exemples.

Lieu : Nancy.

Calendrier souhaité : Entre janvier et mars 2016.

Nombre maximum de doctorants : pas de limite.

Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 201 : Préparation du dossier à la qualification aux fonctions de MCF (CNU)

Enseignant responsable du module: Hélène DELACOUR / helene.delacour@univ-lorraine.fr

Types de publics visés

Doctorants en sciences économiques et sciences de gestion

Volume horaire : 3 heures

Objectifs du module :

L'objectif de ce module est de permettre aux doctorants de mieux appréhender la carrière académique en général et de mieux préparer le dossier de qualification aux fonctions de Maître de conférences en particulier. Il permet de comprendre quelles sont les exigences de ce métier et les critères utilisés pour la qualification.

Contenu du module :

1. Présentation de la procédure de recrutement des enseignants-chercheurs au sein des Universités françaises.
2. Rappel du contenu du dossier de qualification et des attentes des membres du Conseil National des Universités (CNU).
3. Aide à la constitution du dossier

Prérequis éventuels :

Ce module est destiné prioritairement à tous les doctorants en sciences économiques ou sciences de gestion car le dossier de qualification se prépare en amont et pas seulement lors de la dernière année de thèse.

Lieu : Pôle Lorrain de Gestion à Nancy.

Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 202 : Préparation CNU Droit

Enseignant responsable du module: Alexia GARDIN / alexia.gardin@univ-lorraine.fr

Types de publics visés :
Doctorants en droit (sections CNU 01, 02 et 03)

Volume horaire effectif : 2 heures

Objectifs du module :

Le module vise à accompagner les docteurs (et futurs docteurs) en droit lors du montage de leur dossier de candidature à la qualification aux fonctions de Maître de conférences.

Contenu du module :

Après une présentation du CNU et de ses méthodes de travail, l'accent sera mis sur les critères d'évaluation de façon à ce que le montage du dossier de candidature puisse valoriser les éléments attendus.

Méthodes pédagogiques :

Chaque participant sera invité à monter son dossier de candidature à partir des modèles de l'application Galaxie.

Lieu : **Nancy**

Calendrier : mai ou juin 2016



Module de formation doctorale 2015/16

Module ED 13 101 : Introduction à Stata

Enseignant responsable du module : Bontemps Christophe ;
Christophe.Bontemps@toulouse.inra.fr

Types de publics visés : doctorants en Economie et gestion

Volume horaire : 10 heures

Objectifs du module :

L'objectif de ce cours est de préparer les doctorants à l'utilisation de Stata pour leurs travaux empiriques. La formation permettra aux étudiants de se familiariser avec les différentes spécificités du logiciel. En particulier, l'accent sera mis sur l'utilisation des différents modules additionnels (ado files), sur la compréhension de la logique de Stata et du langage de programmation en vue de travaux statistiques ou économétriques. Des exemples concrets seront présentés tout au long de la formation pour illustrer l'utilisation du logiciel.

Contenu du module :

- 1 Pourquoi Stata ?
- 2 Manipuler les données
 - 2.1 Les données
 - 2.2 Quelques éléments du langage
 - 2.3 Les variables
- 3 Statistique descriptive
 - 3.1 Statistique descriptive unidimensionnelle
 - 3.2 Analyse statistique multidimensionnelle
- 4 Analyse graphique des données
 - 4.1 L'interface graphique
 - 4.2 La logique
 - 4.3 Les options
- 5 Modélisation et inférence
 - 5.1 Les modèles à variables quantitatives
 - 5.2 Les modèles à variables qualitatives
- 6 Les sorties pour la publication
 - 6.1 Les sorties Stata en LaTeX
 - 6.2 Les sorties vers les suites bureautiques
 - 6.3 Les autres sorties (HTML, log)
- 7 Éléments de programmation
 - 7.1 Bons principes de programmation
 - 7.2 Les briques de base de la programmation
 - 7.3 Programmation
 - 7.3.1 Les programmes : do

7.3.2 Les procédures : ado
8 Stata par l'exemple

Méthodes pédagogiques :

Cours alternant la présentation du logiciel sur des exemples et manipulations par l'enseignant, puis par les étudiants.

Prérequis éventuels :

Connaissance de base en statistique et en bureautique. Les étudiants pourront venir avec leur ordinateur portable avec Stata installé (même avec une ancienne version).

Lieu : Nancy

Calendrier souhaité : 12 et 13 janvier 2016

Nombre maximum de doctorants : 20