Document ayant valeur de preuve #4 : Contenu du portfolio des formations spécifiques ED221

NB : L'offre de formation spécifique change chaque année : certaines formations reviennent tous les ans, d'autres tous les deux ans. Des formations sont plus spécifiques et répondent à une demande ponctuelle des doctorants ou une proposition des formateurs. L'offre de formation de deux années universitaires est présentée à titre d'exemples représentatifs : 2019-2020 et 2020-2021.

<u>Année 2020-2021</u> (29h de formation spécifiques ED221)

La thèse comme gestion de projet (2h, J. DONZE & C. GODLEWSKI) : dans cette formation, nous expliquons comment la conduite de la thèse peut être facilitée en adoptant une approche « gestion de projet » : détermination des moyens nécessaires ; définition des objectifs de court, moyen et long termes ; évaluation de la progression., etc…

Atelier d'écriture de la thèse (3h, C. BOUTINOT & S. POINT) : Cet atelier d'écriture a pour objet d'aider les doctorants dans leurs démêlés avec l'écriture : comment la dédramatiser en proposant des pistes pratiques applicables immédiatement. Cet atelier d'écriture alterne des moments de travail individuel (rédaction sous consignes), de mise en commun des textes et feedback, et des moments d'évaluation en commun.

Publi Coaching (3h, L. WEILL) : L'objet de cette formation est double : d'une part aider les doctorants à mettre en avant la contribution - la valeur ajoutée - de leur document écrit afin de valoriser au mieux ce dernier. D'autre part aider les doctorants à choisir une revue adaptée au travail réalisé.

Econometrics of treatment effects and program evaluation (9h, Quantitative methods , M. LEFEBVRE) : This lecture for PhD students focuses on the estimation of treatment effects. The objective is to provide the basics of identification of program causal effects in an evaluation context. The lecture has an applied perspective and will be concerned with the application and properties of methods with less emphasis on the mathematical aspects. The lecture is open to researchers in social sciences or other fields who want to deal with program evaluation and/or large-scale data

Schumpeter and the challenge of endogenizing economic development (3h, J. PENIN)

Psychologie et finance (3h, MH BROIHANNE & M. MERLI)

Artificial Intelligence in society: Some facts and challenges ahead (2h, S BIANCHINI)

Soft skills, hard work? Comment identifier et valoriser les compétences soft des doctorants (3h, D. THEURELLE-STEIN). Les offres d'emploi et les recruteurs font souvent références aux Soft Skills. Mais que signifie exactement ce terme utilisé dans le jargon du recrutement ? Et comment identifier les Soft Skills acquis au cours du doctorat ? L'objectif de la formation consiste à définir préciser la notion et à les identifier à travers différents ateliers.

Rencontre Alumni : Trajectoire professionnelle des docteurs(2h).

<u>Année 2019-2020</u> (34h de formation spécifique ED221)

La thèse comme gestion de projet (2h, J. DONZE ; C. GODLEWSKI) ; Cf supra

Atelier d'écriture de la thèse (3h, T. BURGER). Cf supra

Méthodes qualitatives. Utilisation de NViVO (3h, S. POINT). Cette formation présente le logiciel NVIVO ; un logiciel d'analyse qualitative de données conçu pour fournir un espace de travail et de réflexion où organiser, visualiser et analyser les données non-structurées et qualitatives.

Econometrics of treatment effects and program evaluation (9h, Quantitative methods ; M. LEFEBVRE). Cf supra

Introduction to Data Analysis (3h, Quantitative methods ; J DONZE). This lecture constitutes an introduction to Data Analysis and notably to two techniques : the Principal Component Analysis and the Clustering method.

Long-run Cournot equilibrium and welfare with heterogeneous firms (2h, B. KOEBEL)

Bifurcations locales en temps continu et applications économiques (3h, D. DESMARCHELIER)

L'économie de J.A. Schumpeter (2h, J. PENIN)

Préparation à la qualification CNU et carrières académiques (3h, J JACOB & J SAADAOUI). Cette formation, proposée par des enseignants-chercheurs membres du CNU, est destinée à préparer les doctorants et docteurs à la qualification CNU, présenter les carrières académiques, et donner quelques conseils pour préparer les auditions.

Doctorat, Entrepreneuriat et Projets Innovants (2h). L'objet de cette formation est d'aider les doctorants et docteurs à mettre sur le marché un projet ou un concept développé pendant la thèse.

Rencontre Alumni : Trajectoire professionnelle des docteurs (2h). Trois alumni viendront présenter leur parcours après thèse.