

ENTREPRENEURS ET CONNAISSANCES FINANCIERES : QUELLES IMPLICATIONS ?

Une interview de **Guillaume Thévenet**, docteur 2024 du LaRGE/EDAC réalisée par l'équipe de l'ED Cournot



Guillaume **THEVENET**

Bonjour, pouvez-vous vous présenter brièvement ?

Bonjour, Guillaume Thévenet, j'ai soutenu ma thèse de doctorat le 5 décembre 2024. J'ai effectué mon doctorat au sein du Laboratoire de Recherche en Gestion et Economie (LaRGE) sous la direction d'Anaïs Hamelin.

A quel moment avez-vous pensé faire un doctorat et pourquoi ?

Étant étudiant de Sciences Po Strasbourg, dans la filière Économie et Entreprises, j'ai

longtemps hésité entre faire un doctorat et tenter les concours de la fonction publique. En 4e et 5e années, j'ai pu rencontrer Anaïs Hamelin qui a su me convaincre de tenter l'aventure de la recherche avec un mémoire pour clôturer mon parcours à Sciences Po. J'ai beaucoup aimé faire ce mémoire sous sa direction donc naturellement, j'ai choisi d'entrer en thèse sous sa direction. C'est un choix que je ne regrette pas du tout aujourd'hui.

Quel a été l'objet de votre thèse ?

Ma thèse étudie le lien entre les connaissances financières de base, que l'on appelle la « littératie financière », des entrepreneurs et différentes étapes du parcours entrepreneurial. De primes abords, il semble évident de penser qu'un entrepreneur avec de meilleures connaissances financières ait plus de succès dans sa vie entrepreneuriale, mais tout l'intérêt de ma thèse est de montrer la complexité de cette relation. De plus, ma thèse étudie le rôle que l'Université peut jouer dans le développement des connaissances financières des étudiants.

Quels résultats principaux avez-vous obtenus ? Y-a-t-il eu des surprises ?

La thèse comporte trois essais empiriques originaux. Le premier essai étudie l'effet de la littératie financière des étudiants sur leur intention de devenir entrepreneur. Nous observons dans ce chapitre une relation positive entre les deux concepts. Ce résultat est sans aucun doute le plus surprenant de ma thèse, car nous pensions que les connaissances financières des étudiants leur permettraient de mieux comprendre les risques liés à l'entrepreneuriat, ce qui limiterait leur intention d'entreprendre. Le deuxième essai s'intéresse à la relation entre

la littératie financière des entrepreneurs et la structure de capital de leurs entreprises. Nous montrons un lien positif entre niveaux de littératie financière et utilisation de dettes à long terme chez les entrepreneurs. Le troisième essai étudie l'influence de la faculté d'étude des étudiants sur leur niveau de littératie financière. Nous observons dans cet essai le fait que les étudiants en économie et gestion sont particulièrement performants, là où les étudiants en humanités sont plus en difficulté. Surtout, nous montrons que les étudiants en économie, gestion et sciences sociales, bien que performants, ont tendance à être sur-confiants dans leurs capacités en termes de littératie financière.

Y-a-t-il des implications sociétales de votre travail ? De potentielles implications politiques ?

Un manque de connaissances financières de base chez les entrepreneurs peut les amener à prendre de mauvaises décisions pour leurs entreprises, par exemple en termes d'investissement ou de choix de financement. À terme, ces mauvaises décisions peuvent mener à des faillites d'entreprises. De plus, le manque de connaissances financières peut amener certaines personnes à se lancer dans l'aventure entrepreneuriale sans y être préparée et sans en connaître les risques. Ainsi, certains États souhaitent mettre en place un « permis d'entreprendre » pour éviter ces situations au maximum. Les différents essais de cette thèse montrent en quoi les connaissances financières de base des entrepreneurs leurs sont nécessaires et viennent donc appuyer davantage la nécessité de développer ces connaissances, qui restent actuellement sous-développées chez les entrepreneurs.

De plus, ma thèse montre la capacité, pour l'instant peu utilisée, de l'Université à développer les connaissances financières de base chez les jeunes.

Quelles compétences avez-vous développées pendant votre thèse ?

D'abord, j'ai pu développer mes connaissances académiques sur les sujets de l'entrepreneuriat et de la littératie financière. Ces connaissances m'ont permis de repenser ma vision de l'entrepreneuriat. Ensuite, la réalisation d'une thèse nous apprend à réaliser un travail de recherche rigoureux, que ce soit par l'apprentissage de la réalisation d'une revue de littérature, ou par l'apprentissage de la méthode de rédaction scientifique. D'un point de vue méthodologique, j'ai pu développer grâce au doctorat un ensemble de connaissances relatif aux méthodes économétriques que j'ai pu utiliser. Enfin, le doctorat m'a permis de développer ma capacité à m'exprimer devant un public et à présenter mes travaux, par le biais des conférences auxquelles j'ai eu la chance de participer.

Comment réussir son doctorat ? Avez-vous des conseils ?

D'abord, choisissez un directeur/une directrice de thèse avec qui vous sentez une bonne énergie. C'est selon moi à prendre en compte avant même de choisir le sujet exact de votre thèse. Vous allez passer plusieurs années sous son aile et c'est cette personne qui va modeler votre façon de faire de la recherche. Pour ma part, je suis très reconnaissant envers ma directrice de thèse et je suis convaincu que mon choix de travailler avec elle était le bon.

Ensuite, n'essayez pas de comparer votre avancement à celui d'autres collègues doctorants. Chaque doctorat est unique, peut-être que vous bloquer sur une collecte de données que votre collègue doctorant n'a pas à faire, et peut-être bloquera-t-il plus tard. Il faut toujours se référer à l'avis de votre directeur/directrice de thèse qui sait mieux que quiconque où vous en êtes.

Échangez avec vos collègues. Entre doctorants bien sûr, mais aussi avec des professeurs de votre laboratoire et d'ailleurs. C'est le meilleur moyen de découvrir de nouvelles perspectives sur votre sujet de recherche, d'avoir de nouvelles idées d'articles, de découvrir de nouvelles méthodes. Pour cela, profitez de toutes les occasions pour participer à des conférences, des ateliers, des séminaires, vous aurez toujours un retour positif à utiliser.

Enfin, soyez toujours ouvert aux critiques/remarques. C'est parfois difficile de voir le travail de plusieurs mois remis en question lors d'un séminaire ou d'une réunion avec votre

directeur de thèse, mais ce sont ces remarques qui vont faire avancer votre thèse. La recherche est un travail collectif. De plus, prendre cet état d'esprit rapidement vous préparer à la suite de votre carrière académique, ou vous ferez face en de nombreuses occasions à des discussions parfois musclées sur vos travaux.

Quelles perspectives avez-vous concernant votre avenir professionnel?

Ces trois années de doctorat m'ont permis de réaliser que l'enseignement et la recherche m'attiraient très fortement. Je prévois donc de poursuivre dans cette carrière. Actuellement, j'ai déposé mon dossier de qualification auprès du Conseil National des Universités (CNU).

Contact : [gthevenet\(at\)unistra.fr](mailto:gthevenet(at)unistra.fr)